



Erasmus+

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA PROJEKTU

TYTUŁ PROJEKTU
<i>A Young European Citizen – a study carried out on phases in his career in three different European school systems</i>
FUNDUSZ
Europejski Fundusz Społeczny
NAZWA PROGRAMU
ERASMUS +
DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk
PERSPEKTYWA FINANSOWA
2014-2020
REALIZATOR PROJEKTU
Gimnazjum nr 11 im. Lotników Polskich w Koszalinie
CAŁKOWITA WARTOŚĆ PROJEKTU
29 790,00 EUR
WYDATKI KWALIFIKOWANE
29 790,00 EUR
WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA
29 790,00 EUR
WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA UE
29 790,00 EUR



Erasmus+

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



WARTOŚĆ DOFINANSOWANIA Z INNYCH ŹRÓDEŁ
-
PROCENT DOFINANSOWANIA
100
OKRES REALIZACJI
01.09.2016r. – 30.10.2019r.
NUMER UMOWY O DOFINANSOWANIE
2016-1-DE03-KA219-023124_3
DATA PODPISANIA UMOWY
02.11.2016r.
OPIS PROJEKTU
<p>Projekt realizowany jest w partnerstwie. Każda z partnerskich szkół będzie odpowiedzialna za przeprowadzenie określonych zadań, np. stworzenie linku do naszej strony ERASMUS+, zorganizowania Europejskiego Tygodnia w każdym z uczestniczących w projekcie krajów oraz wykonanie przydzielonych zadań zarówno przed wizytą w partnerskich szkołach, jak i po odbytej wizycie.</p> <p>Ponieważ partnerska szkoła z Hiszpanii gromadzi uczniów w przedziale wiekowym od 3 do 16 lat w ramach naszego projektu związanymi z poszczególnymi etapami edukacyjnymi, będzie odpowiedzialna za pierwszy etap edukacyjny, kiedy uczniowie zaczynają uczyć się nowych przedmiotów takich jak, np. przyroda, historia oraz języków obcych.</p> <p>Nasze gimnazjum skupi się na aspekcie przejścia uczniów z klasy 6 szkoły podstawowej do klasy 1 gimnazjum. Badanie będzie koncentrowało się na stronie emocjonalnej ucznia związanej ze zmianą środowiska oraz zajmie się czynnikami wpływającymi na uczniowskie wybory, np. presja rówieśnicza, presja rodziców, zakres wiedzy i umiejętności, prestiż szkoły, indywidualne potrzeby itp.</p> <p>Szkoła z Altentreptow zajmie się procesem poszukiwania przez młodych ludzi odpowiedniej dla nich pracy. Na tym etapie analizy ważną rolę będą odgrywały następujące aspekty: zdobycie wymaganych kwalifikacji, wybór odpowiednich przedmiotów w szkole na dalszym etapie edukacji oraz praktyki jako bardzo ważnych elementów w zdobywaniu kwalifikacji. Ważnym aspektem badań będzie odpowiedź na pytanie : co zrobić, aby czas przeznaczony na edukację i zdobycie zamierzonego wykształcenia był mądrze spożytkowany.</p> <p>Zakładane produkty:</p> <ol style="list-style-type: none">1. przeprowadzenie kwestionariusza dotyczącego poszczególnych faz przejściowych z jednego etapu edukacyjnego na drugi oraz sprawozdanie w/w raportu,2. projekty uczniowskie dotyczące trzech różnych systemów edukacyjnych (Polski, Niemiec, Hiszpanii),3. projekty plastyczne dotyczące zalet i wad rozpoczęcia nauki w nowej szkole, poradnik dla ucznia pt. „ How to start a new school and not get crazy” opatrzone komentarzem w języku



Erasmus+

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



angielskim. Prezentacje będą nagrywane.

4. Portfolio dokumentujące spostrzeżenia uczniów dotyczące faz przejściowych w systemach edukacyjnych ich motywacji oraz wyboru odpowiedniej ścieżki edukacyjnej prowadzącej do odpowiedniego wyboru przyszłej kariery zawodowej.

Zakładane rezultaty: Oprócz realizacji poszczególnych zadań projektu w celu zgromadzenia licznych produktów naszej współpracy tj. np. krótkich filmów dokumentujących naszą pracę, prezentacji multimedialnych dotyczących naszych szkół. Niewątpliwie ważnym rezultatem jest wpływ, jaki projekt ma na młodzież angażującą się w jego realizację.

Ponadto ma on na celu uświadomienie uczniom, jak ważny jest każdy etap edukacyjny w dążeniu do zdobycia wymarzonego zawodu. Doświadczenia zdobyte podczas realizacji projektu mają na celu dać im możliwość sprawdzenia się i przygotowania do zdobywania odpowiednich umiejętności i kwalifikacji, poszerzenia horyzontów, aby uczyć się i pracować w państwach Unii Europejskiej.

Wszelkie zadania i produkty naszej współpracy będą prezentowane w naszych szkołach i udostępniane na naszych stronach internetowych oraz platformie eTwinning.

Partnerzy w projekcie:

1. Gymnasium mit Regionaler Schule Altentreptow (gimnazjum i szkoła średnia w Altentreptow w Niemczech)- koordynator projektu;
2. Colegio Labor (prywatne gimnazjum w Vigo w Hiszpanii)