

## Żyjemy w zgodzie z naturą - od paliw do wodoru



**Tytuł projektu:**

Żyjemy w zgodzie z naturą – od paliw do wodoru

**Nazwa Funduszu:**

Europejski Fundusz Społeczny

**Nazwa Programu:**

Uczenie się przez całe życie- Comenius

**Działanie:**

Partnerski Projekt Comenius

**Całkowita wartość projektu:**

15 000 EUR

**Wydatki kwalifikowane:**

15 000 EUR

**Wartość dofinansowania:**

15 000 EUR

**Wartość dofinansowania UE:**

15 000 EUR

**Procent dofinansowania:**

100 %

**Okres realizacji:**

01.08.2010 - 31.07.2012

**Nr umowy o dofinansowanie:**

2010-1-ES1-COM06-20438 6

**Data podpisania umowy o dofinansowanie:**

27.10.2010

**Perspektywa:**

2007 - 2013

**Tryb naboru:**

konkursowy

**Opis projektu:**

Celem projektu było kształtowanie świadomości ekologicznej i konieczności współdziałania międzynarodowego na rzecz środowiska, promowanie czynnego uczestnictwa w życiu wspólnoty europejskiej, rozwijanie inteligencji emocjonalnej i ekologicznej, aktywny sposób poznawania i uczenia się języków obcych, zwiększenie wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjno- komunikacyjnych, połączenie nauki, techniki i sztuki, wychowanie w

tolerancji, szacunku i równości oraz poznawanie dziedzictwa kulturowego różnych narodów.

W ramach programu szkoły promowały ekologiczną postawę w codziennych zachowaniach, w szczególności dotyczących oszczędności energii, korzystania z transportu, wykorzystania źródeł energii odnawialnej, wykorzystania materiałów ekologicznych w różnych dziedzinach życia, wyboru ekologicznych kosmetyków.

Każda szkoła była odpowiedzialna za przeprowadzenie konkretnych działań dla realizacji zaplanowanych zadań. Szkoła z Hiszpanii była odpowiedzialna za koordynację realizacji zadań wynikających z działalności artystycznej i komunikacji elektronicznej, szkoła ze Szkocji koordynowała realizację zadań wynikających z zagadnień związanych z nauką i techniką, rozwijaniem umiejętności językowych, szkoła z Niemiec odpowiadała za realizację zadań związanych ze sztuką, polityką, historią i ekonomią, szkoła z Francji odpowiadała za realizację zadań wynikających z zagadnień związanych z nauką i działaniami praktycznymi, szkoła z Polski odpowiadała za realizację zadań dotyczących zagadnień związanych z zastosowaniem technologii komputerowych i z nauką.

Partnerzy w projekcie:

1. I.E.S. Tomas Navarro Tomas - Albacete HISZPANIA
2. Burggymnasium - Friedberg NIEMCY
3. Bathgate Academy - Edynburg SZKOCJA
4. Gislaveds gymnasium - Gylaved SZWECJA
5. LyceePolyvalentInstitution Saint Malo-La Providence - Saint Malo FRANCJA

## **Kontakt:**

Realizator projektu-Zespół Szkół Nr 2 im. St. Lema w Koszalinie - V Liceum Ogólnokształcące

### **Pobierz:**

 [Karta projektu.pdf](#) [1] (122,29 KB)

---

**Adres źródłowy:** <https://www.koszalin.pl/pl/content/zyjemy-w-zgodzie-z-natura-od-paliw-do-wodoru>

### **Odnosiniki**

[1] [https://www.koszalin.pl/sites/default/files/zs\\_2\\_-\\_zyjemy\\_w\\_zgodzie\\_z\\_natura.pdf](https://www.koszalin.pl/sites/default/files/zs_2_-_zyjemy_w_zgodzie_z_natura.pdf)